



Infomoment:

Maandag 5 juli 2021 - 9-16u
IOK - Antwerpseweg 1, 2440 Geel

Woensdag 8 sept. 2021 - 18-20u
Campus Blairon 800 - Turnhout

Wil je sterker worden als leerkracht in de klas? Ben je op zoek naar wat goed onderwijs nu eigenlijk is, zowel in het algemeen als binnen de verschillende leergebieden?

Heb je goesting om een betere kijk te krijgen op hoe kinderen en jongeren ontwikkelen en hoe je deze ontwikkeling kan ondersteunen?

Ben je benieuwd naar het beleidsmatig vernieuwingsproces op school? Best vertrekt, hoe je collega's hierbij kan coachen en hoe de school samen met wat in de maatschappij leeft?

Dan is deze opleiding iets voor jou!

In kleine groepjes onder professionele begeleiding worden theoretische kennis afgebeeld met praktische voorbeelden en oefeningen. Ook wordt aandacht besteed aan trajectbegeleiding. Waar mogelijk wordt er gedifferentieerd naar kleuter- en lager onderwijs / secundair onderwijs.

Wie instapt in 2021-2022 kan enkel de aparte moduleonderdelen volgen als navorming!
Meer info www.iok.be/dhos

Doelgroep

Mensen die werkzaam zijn in het onderwijs met een bachelor- of masterdiploma en praktijkleraren met onderwijsbevoegdheid, die toe zijn aan verbreding en verdieping van hun huidige competenties. We opteren voor diversiteit in de groep (BaO en SO, gewoon en BuO, ...)

Praktisch

De opleiding loopt over drie academiejaren en bestaat uit inhoudelijke sessies en supervisie.

Verder is er de persoonlijke verwerking en het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten en een eindwerk.

De sessies gaan door in de gebouwen van Thomas More Turnhout - Campus Blairon 800

Dinsdag- en donderdagavond
18.30u - 21.30u.

Informatie / inschrijven: www.iok.be/dhos

Drie jaarmodules die aan bod komen

1

**MEESTERSCHAP IN
HET ONDERWIJS**

2

**ONTWIKKELING
ONDERSTEUNEN**

3

**SCHOOL IN
ONTWIKKELING !**

*Door te investeren in competenties die zowel te maken hebben met **VISIE**, **MEESTERSCHAP**, en **LEIDERSCHAP** onderscheidt deze langdurige HIVO-opleiding zich grondig van alle andere nascholingsactiviteiten.*

Onze kijk op ... onderwijsmakers

Op het einde van de opleiding streven we bij de cursisten na...

1. VISIE

... aan de hand van cultuurhistorische, filosofische en maatschappelijke kaders zicht te hebben op - en het beter begrijpen van - de hedendaagse onderwijsontwikkelingen en de plaats van de school in de huidige samenleving, en dit te integreren in het eigen handelen.

2. MEESTERSCHAP

... 'meester' te zijn. Dit betekent hedendaagse, verantwoorde antwoorden kunnen geven in de eigen onderwijsomgeving, in dialoog, rekening houdend met de complexiteit van de realiteit en met verantwoordelijkheid voor de gemaakte keuzes. De ontwikkelingsdoelen, eindtermen en leerplannen van de verschillende netten fungeren als referentiekader in de toepassingen naar de praktijk. Proactief zich richten op de uitbouw van de school van de toekomst.

3. LEIDERSCHAP

... te beschikken over inzichten en vaardigheden, nodig voor iemand die verantwoordelijkheid opneemt in de eigen school om deze te laten ontwikkelen tot een krachtige leeromgeving voor wie er werkt en school loopt. Zorg voor kwaliteit is de grootste bekommernis.

... zicht te hebben op zichzelf als leraar (interne pedagogische begeleider, beleidsondersteuner, (pedagogisch) directeur.). Onderwijzen en leiding geven zijn in de eerste plaats een relationeel gebeuren, waarin een of meer mensen elkaar echt ontmoeten. De persoon van de leraar (interne pedagogische begeleider, beleidsondersteuner, (pedagogisch) directeur.) staat daarom centraal. Reflectie is daarbij essentieel.

Visie, inzicht vaardigheden en zelfsturing ontwikkelen om zo een bijdrage te leveren aan het beleidsvoerend vermogen van de eigen school.

4. ALGEMEEN

Zelfreflectie en zelfregulatie komen in alle eenheden van de opleiding aan de orde. De cursist krijgt inzicht in zijn manier van werken en wordt zodoende voorbereid op een leven lang leren. In de beroepssituatie dient hij immers in staat te zijn om zelf te bepalen welke kennis en vaardigheden nodig zijn, of hij hierover beschikt en hoe hij ze zonodig kan verwerven of verder uitdiepen.