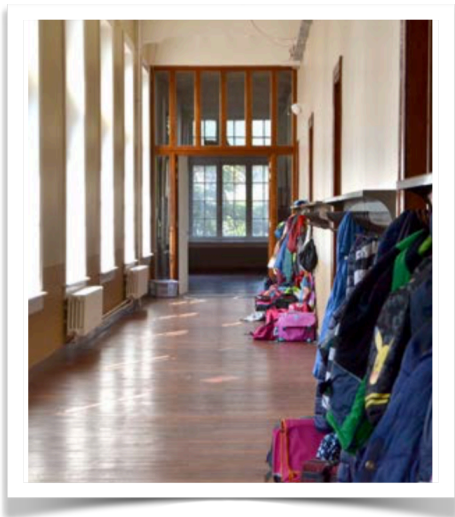


# Samen School Maken

voor wie op school mee beleid maakt of wil maken



THOMAS  
MORE



**Info-momenten:**  
**maandag 5 juli 2021**  
**IOK, Antwerpseweg 1, 2440 Geel**  
**van 9u - 16u &**  
**woensdag 8 september 2021**  
**Thomas More, Campus Blairon 800,**  
**2300 Turnhout van 18u - 20u**

Verantwoordelijkheid opnemen binnen een school in onze snel veranderende maatschappij en met veel betrokken partijen is niet altijd evident. Daarom willen we met dit postgraduaat een antwoord bieden aan mensen die op zoek zijn naar een goede voorbereiding op of ondersteuning bij het uitvoeren van een coördinerende functie in het onderwijs. Deze opleiding loopt over één jaar en legt de focus op leidinggevende en coördinerende aspecten in het onderwijs, met aandacht voor het begeleiden van een team en het kijken naar jezelf als leidinggevende.

## Thema's binnen de opleiding

1

IK ALS LEIDER VAN  
EEN SCHOOL IN  
ONTWIKKELING

2

IK ALS BEGELEIDER  
VAN (EEN TEAM) VAN  
COLLEGA'S

3

IK ALS BRUG TUSSEN  
SCHOOL EN  
GEMEENSCHAP

## Doelgroep

Mensen die werkzaam zijn in het onderwijs met een bachelor- of masterdiploma en praktijkleraren met onderwijsbevoegdheid, die actief mee beleid maken of willen maken.

## Praktisch

De opleiding loopt over één academiejaar en bestaat uit inhoudelijke sessies en supervisie.

Verder is er de persoonlijke verwerking en het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten.

De sessies gaan door in de gebouwen van Thomas More Turnhout - Campus Blairon 800

Dinsdagavond 18.30u - 21.30u

Informatie en inschrijven via:  
[www.iok.be/postgraduaat](http://www.iok.be/postgraduaat)

# Onze visie op leiderschap

Leiderschap in een snel evoluerende maatschappij stelt heel wat uitdagingen en vraagt een brede waaier aan competenties. Leiderschap vind je in een gelaagde structuur waarbij directie en middenkader elk hun rol hebben.

Een leidinggevende met een directiefunctie is iemand die de algemene verantwoordelijkheid opneemt (coördinerend) voor een goed functionerende organisatie. In het 'middenkader' situeren we mensen die een deelverantwoordelijkheid opnemen (specialisatie en/of afgelijnde opdracht).

We leven in een VOCA (Volatiel, Onzeker, Complex & Ambigue) maatschappij. Snelle veranderingen in de maatschappij weerspiegelen zich in onderwijs. In het politieke landschap zien we hier het spanningsveld tussen de noodzaak aan veranderingen en aanpassingen om het onderwijs sterker te maken versus de vraag naar rust en de tijd om deze veranderingen te implementeren.

Leiderschap moet een weg vinden om dit evenwicht na te streven en om een krachtige schoolorganisatie uit te bouwen in functie van de ontwikkeling van de lerende, met oog voor het welzijn van de personeelsleden.

Binnen de opleiding komen concepten zoals transformationeel, authentiek, situationeel en gedeeld leiderschap aan bod. Er wordt aandacht gegeven aan de verschillende leiderschapstijlen en hoe dit zijn weerslag heeft op de dagelijkse werking.



## WAT WE BEOGEN

Na het volgen van het postgraduaat zijn de deelnemers in staat om

- onderwijskundig leiderschap op te nemen;
- processen van (duurzame) onderwijsvernieuwing ingang te doen vinden op hun school;
- kwaliteitsbewaking te garanderen;
- (beginnende) leraren te coachen en ondersteunen in hun professionele groei;
- de school te zien binnen de brede maatschappelijke context

*“Onderwijskwaliteit wordt gedragen door sterke schoolleiders: ze motiveren hun team en werken samen met hen aan een breed gedragen visie op onderwijs geven. Ze zijn coach en ondersteuner van hun team op pedagogisch en didactisch vlak. Ze zijn het aanspreekpunt voor zowel de bestuurders maar dragen ook de communicatie over het schoolbeleid met de ouders en de leerlingen. Ze zijn ook een belangrijke schakel tussen de school en de maatschappelijke omgeving (sociale sector, gemeente, tewerkstelling, politie, ...).”*

”VLOR – Memorandum 2019-2024 – Investeren met ambitie, onderwijskansen voor iedereen. Januari 2019.